

**Звіт**  
**про результати опитування щодо якості освітньо-наукових програм**  
**здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**Херсонського державного університету**  
**Освітньо-наукова програма «Біологія»**

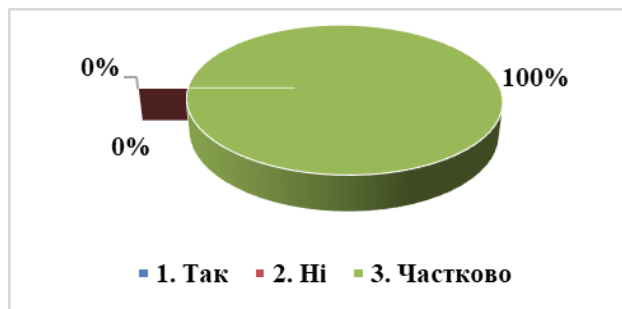
З метою організації зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, покращення якості освітньо-наукових програм і поліпшення організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті впродовж січня 2021 року було проведено опитування здобувачів **третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукових програм (ОНП)** відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук в Херсонському державному університеті (наказ від 03.03.2020 № 241-Д), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Положення про освітню програму в Херсонському державному університеті (наказ від 03.03.2020 № 242-Д), Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д).

Метою опитування є оцінка якості освітньої та наукової складової підготовки (навчання) в аспірантурі, якості підготовки аспірантів за кожною з освітньо-наукових програм університету, визначення рівня задоволеності освітніми компонентами ОНП, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, з'ясування рівня інформованості аспірантів щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувача вищої освіти Херсонського державного університету.

До організації проведення опитування були залучені відділ аспірантури та докторантури ХДУ і гаранті ОНП. В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, за допомогою гугл-форм взяли участь **33%** (1) здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Біологія».

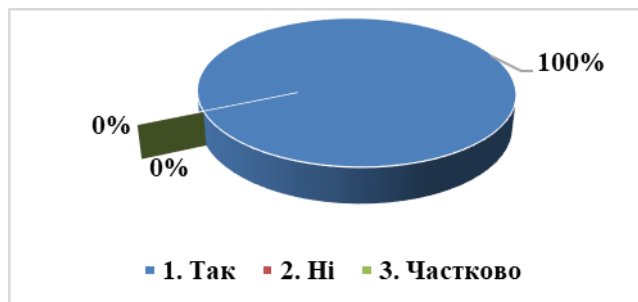
В запропонованій здобувачам анкеті було представлено 16 питань стосовно критеріїв якості освітньо-наукових програм.

**1. Чи відповідає зміст навчальних дисциплін Вашим науковим інтересам?**



**100%** проанкетованих здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Біологія» **частково задоволені** змістом освітньо-наукової програми, за якою навчаються.

**2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОНП для успішної наукової роботи?**

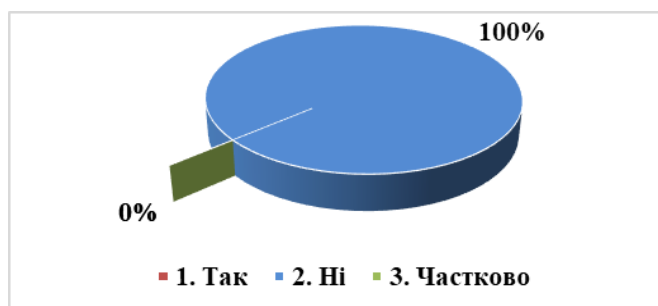


**100%** аспірантів ОНП «Біологія» вважають, що всі дисципліни освітньо-наукової програми, за якою вони навчаються є доцільними та необхідними для подальшої успішної наукової роботи.

**3. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної та професійної підготовки?**

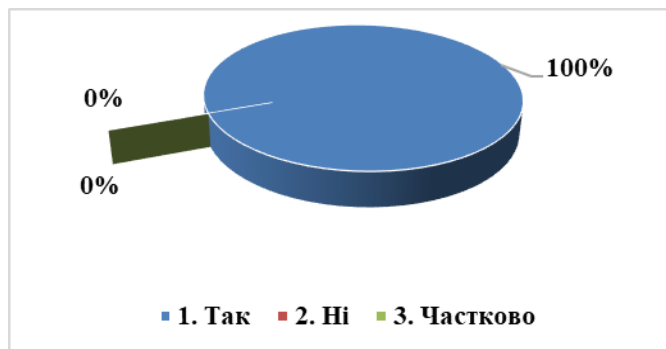
*Основи публікаційної активності.*

**4. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОНП Вашої спеціальності?**



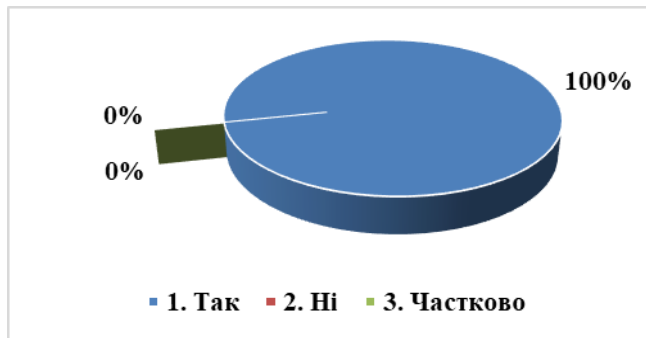
**100%** аспірантів зазначають **відсутність дублювання** змісту навчального матеріалу дисциплін освітньо-наукової програми.

**5. Чи реалізовується за Вашою ОНП вільний вибір дисциплін?**



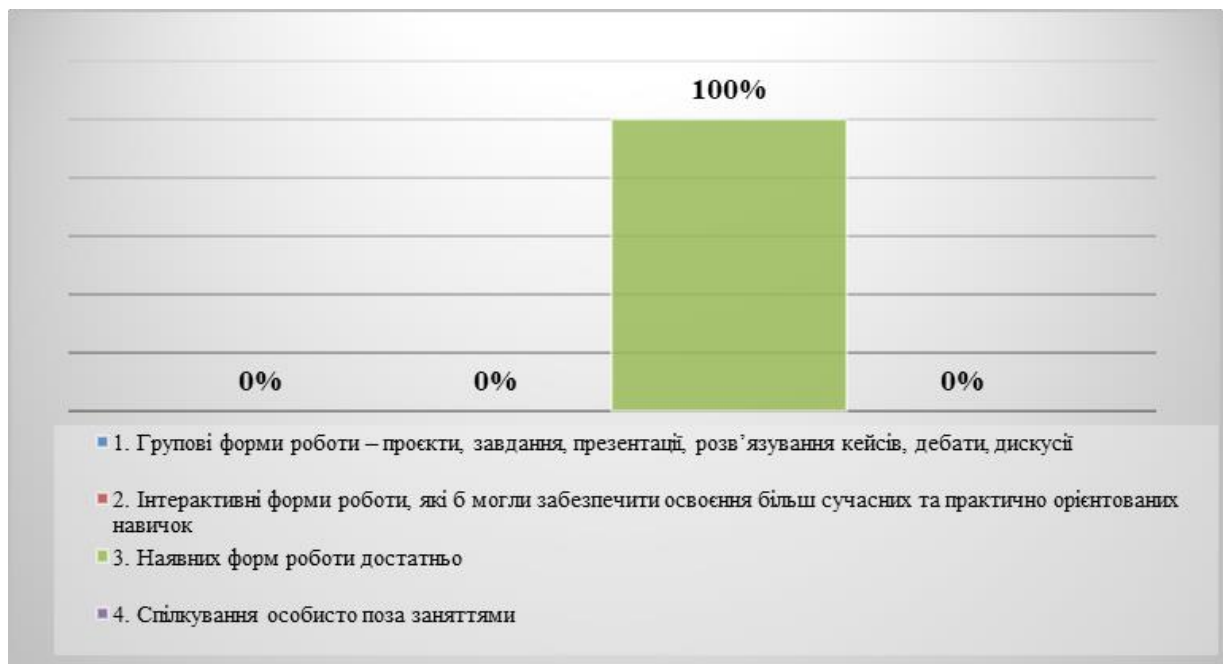
Значну увагу в організації освітнього процесу приділяється можливості формування власної освітньо-наукової траєкторії шляхом вибору дисциплін із циклу як професійної, так і загальної підготовки. Це підтверджують **100%** опитаних.

**6. Чи відповідає зміст ОНП Вашої спеціальності Вашим очікуванням?**



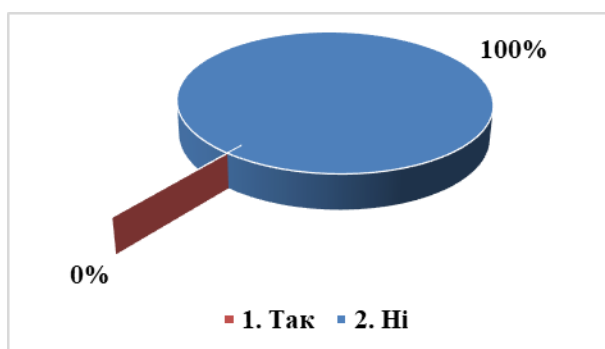
На питання відповідності змісту освітньо-наукової програми очікуванням **100%** здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Біологія» надали позитивні відповіді.

### 7. Яких форм роботи Вам бракує у викладанні та комунікаціях з викладачами?



**100%** аспірантів зазначають, що наявних форм роботи у викладанні та комунікаціях з викладачами дисциплін освітньо-наукової програми достатньо.

### 8. Чи виникають у Вас труднощі під час складання сесії?



**100%** проанкетованих аспірантів не стикалися з труднощами під час складання сесії. Якщо здобувачі обрали відповідь «Так», то надавали відповідь на 9 питання, «Ні» - переходили до 10 питання.

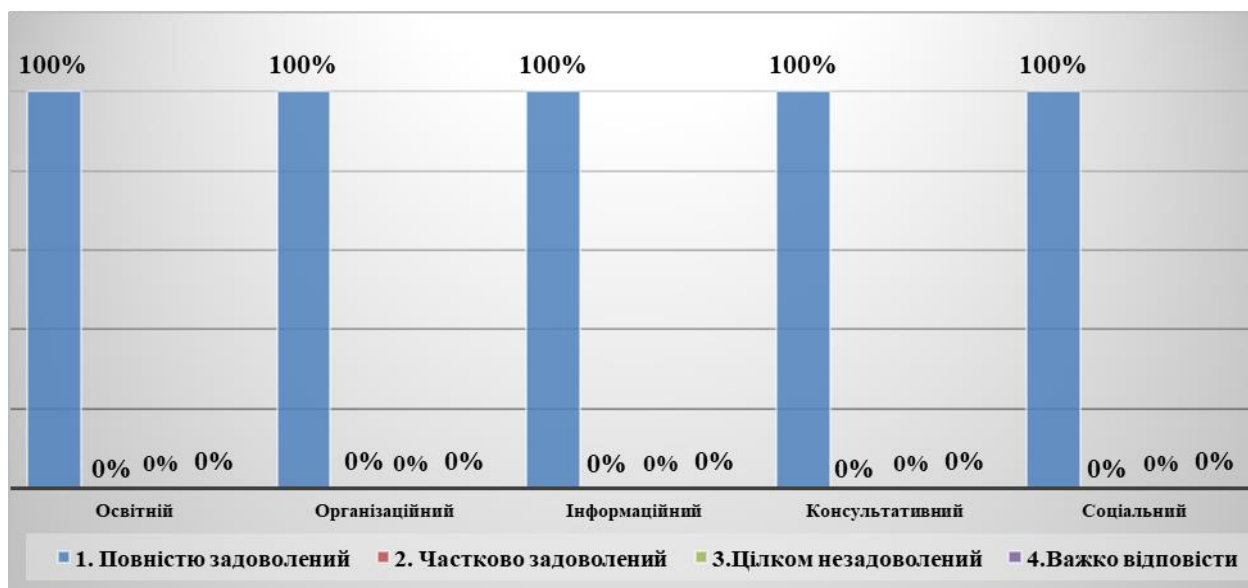
### 9. У чому виникають для Вас труднощі під час складання сесії?

Відповіді відсутні.

### 10. Якою мірою Ви задоволені складовими програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти?

Важливим аспектом анкетування було з'ясування рівня задоволеності аспірантами освітнім, організаційним, інформаційним, консультативним, соціальним механізмом

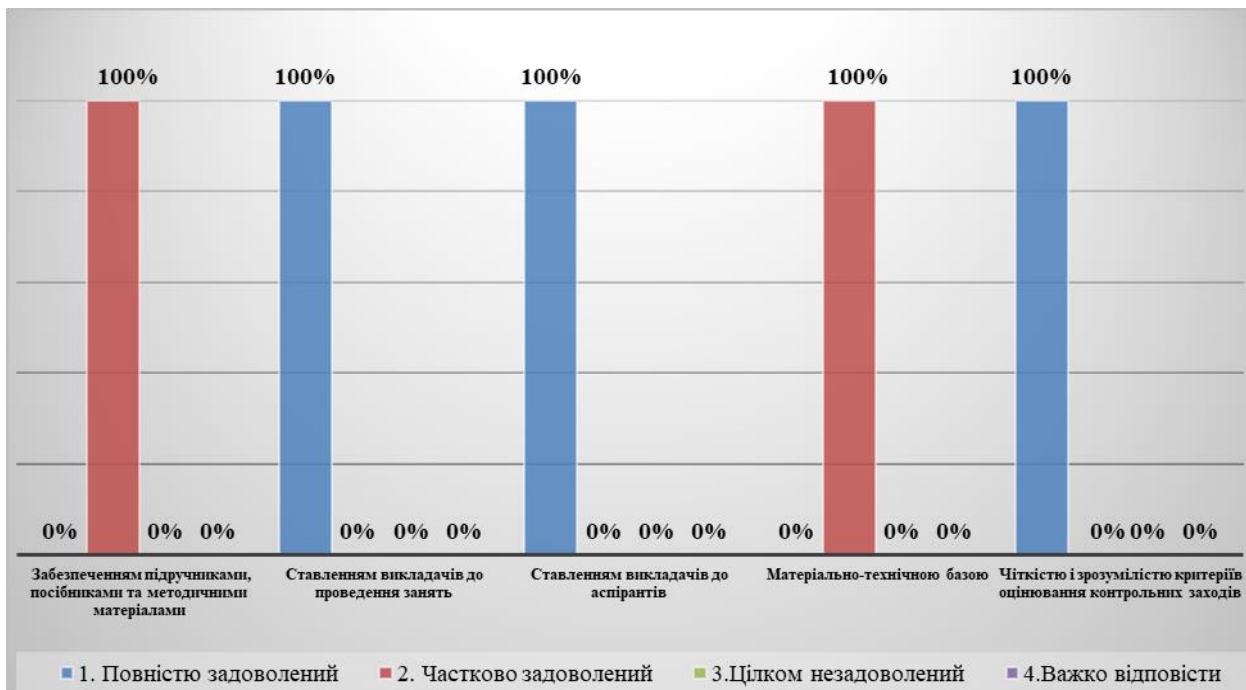
підтримки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Згідно результатів опитування аспіранти ОНП «Біологія» на **100%** задоволені всіма механізмами.



### 11. Наскільки Ви задоволені організацією навчального процесу?

За результатами анкетування: високий рівень задоволеності аспірантів (**100%**) ставленням викладачів до проведення занять, ставленням викладачів до аспірантів, комунікацією з викладачами, чіткістю і зрозумілістю критеріїв оцінювання контрольних заходів, організацією заліково-екзаменаційних сесій, розкладами занять, змістом освітньо-наукової програми; **частково задоволені** – доступом до комп'ютерів та Інтернету; забезпеченням підручниками, посібниками та методичними матеріалами, матеріально-технічною базою.





**12. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП Вашої спеціальності?**

Аспіранти зазначають, що нічого змінювати у освітньо-науковій програмі «Біологія» не потрібно.

**13. Чи підписаний Вами Кодекс академічної доброчесності?**

100% проанкетованих аспірантів підтвердили підписання Кодексу академічної доброчесності здобувача вищої освіти ХДУ.

**14. Чи ознайомлені Ви зі змістом Кодексу академічної доброчесності ХДУ?**

За результатами проведеного опитування, можна стверджувати, що аспіранти ознайомлені зі змістом Кодексу академічної доброчесності ХДУ, це вказали 100% опитаних аспірантів.

**15. Чи ведеться робота адміністрацією університету щодо запобігання та виявлення плагіату у наукових роботах?**



**16. З якими порушеннями академічної доброчесності Ви зустрічалися впродовж навчального процесу?**

100% проанкетованих аспірантів освітньої програми «Біологія» зазначають, що не зустрічалися з порушеннями академічної доброчесності.

Опрацювання відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення їх рівня.

Для розширення можливостей формування індивідуальної освітньої-наукової траєкторії здобувачів, визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітньо-наукових програм, їх відповідності напрямку майбутньої наукової та професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки необхідно:

- при перегляді освітньо-наукової програми розширити перелік вибіркових дисциплін з урахуванням побажань здобувачів, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглибить наукову складову;
- покращити доступ до комп'ютерів та Інтернету, забезпечення підручниками, посібниками та методичними матеріалами, матеріально-технічну базу.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньо-наукової програми, рекомендовано довести до відома декана факультету, завідувача кафедри для обговорення на засіданні кафедри, групи забезпечення спеціальності, науково-методичної ради факультету, вченої ради факультету з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-наукової програми.